***Описание модели***

 ***организации проектно-исследовательской деятельности***

***МАОУ СШ № 115 в рамках ФГОС***

Инструментом реализации политики государства в сфере образования являются стандарты. Они отражают требования к выпускникам школ в соответствии с теми изменениями, которые происходят в жизни человека и общества. Основой федеральных государственных образовательных стандартов является системно-деятельностный подход, обеспечивающий активную учебно-познавательную деятельность обучающихся. Согласно требованиям ФГОС для обучающихся должны создаваться условия: для познавательных и социальных практик; формирование умения самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность, а также организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками. Один из акцентов на вовлечение учащихся в проектную деятельность, так как именно проектная деятельность «признана наиболее эффективным способам построения образования, направленного на развитие активной личности». Соответственно, для того, чтобы решать задачи современного образования, необходимо помочь выпускникам научиться решать проблемы, которые связанны с выполнением будущей социальной роли; сформировать у них ключевые компетентности, обладающие универсальным значением для различных видов деятельности. Обучающиеся должны приобрести навыки поиска, анализа, обработки информации, решения проблем, принятия решений, и обладать навыками коммуникативности, сотрудничества, измерений.

За основу разработки ***«***Модель организации проектно-исследовательской деятельности МАОУ СШ № 115 в рамках ФГОС» была взята одна из моделей, предложенных Брашко Е.В. ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

|  |
| --- |
|  |

Основные понятия, входящие в ***«***Модель организации проектно-исследовательской деятельности МАОУ СШ № 115 в рамках ФГОС»:

* ***Проект –* это комплекс процессов***(создание планов, проведение мероприятий и т.д.), направленный на создание нового продукта (материального объекта, услуги и т.д.).*
* ***Индивидуальный проект*** — это отдельный курс, который в соответствии с ФГОС среднего общего образования изучается в 10-11 классах.  Одновременно в понятие «индивидуальный проект» включается самостоятельная работа обучающегося — проект, который он выполняет в 10 классе и затем представляет на защиту.
* ***Проектная деятельность*** - это совокупность действий, направленных на решение конкретной задачи в рамках проекта, ограниченного целевой установкой, сроками и достигнутыми результатами (или продуктами). Эффективное технологическое *средство реализации задач ФГОС.*
* ***Сопровождение******проекта*** – это комплекс мероприятий, проводимых после завершения проекта с целью увеличения его эффективности и поддержания достигнутых результатов на долгосрочной основе. Сопровождение проекта позволяет своевременно выявлять и решать проблемы, реагировать на изменения ситуации и предотвращать негативные последствия.
* ***Предметом*** сопровождения является индивидуальный проект.
* ***Куратор***проектной деятельности– наблюдатель, контролирующий проектную деятельность, согласующий основные локальные акты и отчётные документы.
* ***Организатор*** проектной деятельности – это координатор, посредник между участниками проекта.
* ***Внешние запросы***-  обращение участников проектной деятельности к организатору с просьбой дать какие-либо сведения, объяснения или контакты специалистов вне образовательного учреждения.
* ***Руководитель проекта***- сотрудник образовательного учреждения, сопровождающий деятельность обучающегося в области проектной деятельности. Осуществляет контроль соблюдения сроков работы над проектом обучающимся.
* ***Партнёры-***  руководители и сотрудники коммерческих фирм, общественных организаций. Педагогический состав учреждений дополнительного образования, ВУЗов, ССУЗов. Журналисты СМИ.

**Организация проектной деятельности**

Для ведения предмета «Индивидуальный проект» в течение учебного года учителем, ведущим данный предмет, составляется рабочая программа и календарно-тематическое планирование, ведутся записи в электронном журнале классов. Программа и календарно-тематическое планирование согласуется с куратором проектной деятельности. На первом родительском собрании организатор проектной деятельности знакомит родителей с «Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10 классов в соответствии с ФГОС СОО». На первом уроке обучающиеся также знакомятся с «Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10 классов в соответствии с ФГОС СОО».

В течение учебного года обучающиеся сдают зачеты по темам программы с отметкой «зачет» или «не зачет». Зачеты являются одной из составляющих по допуску обучающихся к защите проекта.

Куратор проектной деятельности в течении учебного года готовит приказы по проектной деятельности старшеклассников, контролирует деятельность организатора, руководителей проектов, классных руководителей.

Организатор проектной деятельности - педагог преподающий предмет «Индивидуальный проект» в 10 классе в течении учебного года: разрабатывает и корректирует рабочую программу, календарно-тематического планирования; информирует учителей-предметников и специалистов о возможных мероприятиях; формирует состав экспертов, взаимодействует с методистом школы по обеспечение запросов учителей (семинары вебинары, методические дни т.д.), ведет сопровождающую деятельность документацию, рекомендует куратору учителей-предметников и специалистов школы в качестве руководителей проектов; занимается поиском специалистов по индивидуальному запросу обучающегося; организует встречу с внешними экспертами; организует и проводит теоретические уроки, защиту проекта обучающихся.; взаимодействует с заместителями директора школы в части составления расписания консультаций и защиты проектов, занятости кабинетов, обеспечения оборудованием и материалами обучающихся; информирует обучающихся о возможности участия (через классных руководителей, руководителей проектов) в отборочных этапах различных конкурсах, конференциях муниципального, краевого и федерального уровней; сотрудничает с потенциальными партнерами (коммерческие фирмы, НКО, СМИ, ВУЗы, ССУЗы и т.д.)

***Этапы и примерные сроки работы над проектом*.**

Проектная работа должна быть обеспечена сопровождением руководителя проекта. В функцию руководителя проекта входит: обсуждение с обучающимся темы проекта, координация деятельности обучающегося по проекту, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками производимых работ, выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи обучающемуся в подготовке к презентации проекта, написание отзыва с оценкой результата проектной деятельности, посредничество между обучающимися и экспертным советом (при необходимости), проверка проекта на плагиат и другая помощь. В процессе работы над проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

***Подготовительный этап (сентябрь-ноябрь)***: выбор темы и закрепление за обучающимся руководителя проекта. Самостоятельно обучающейся под руководством руководителя осуществляет: сбор и изучение литературы; отбор и анализ информации; выбор методов выполнения проектов.

***Основной этап (декабрь – февраль)*** Самостоятельно обучающиеся под руководством руководителей реализуют проекты. Совместно с руководителем обрабатывается материал с реализации проекта; формируется пакет документов с материалом по реализации проекта; разрабатывается презентация для защиты проекта. Проверка руководителем содержания презентации защиты, паспорта проекта, приложений к проекту.

 ***Заключительный этап (март)***: защита проекта, оценивание проекта.

**Контроль за проектной деятельностью**.

Контроль соблюдения сроков работы над проектом осуществляет руководитель проекта.

Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности; информирует родителей о: выборе темы проекта, примерный сроках защиты проекта, закрепленном за обучающимся руководителе проекта во второй декаде декабря.

**Направления тематики проектов**:

 Темы проектов по следующим направлениям: информационный, социальный, прикладной, творческий, инновационный, инженерно-конструкторский.

***Информационный проект*** – проект, целью которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной предметной / межпредметной или предпрофессиональной тематике.

***Творческий проект*** – проект, направленный на создание какого-то творческого продукта.

***Социальный проект*** — это комплекс действий и мероприятий, направленный на достижение цели, выполнение задач и получение заранее запланированных результатов для решения актуальной социальной проблемы.

***Прикладной*** – ***проект***, основной целью которого является решение прикладной, либо коммерческой задачи. Результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный по заказу продукт.

***Инновационный проект*** - направлен на создание новшества (новая технология и метод, новый продукт и услуга), или на освоение новой технологии, нового метода, новой системы, структуры).

***Инженерно- конструкторский проект*** – направлен на проектирование технического объекта еще не существующего или модернизацию существующего.

Темы проектов утверждаются директором учреждения в первой декады декабря.

Результатом индивидуального проекта может быть: информационное сообщение; реферат; эссе; сводный анализ; web-сайт; атлас; видеофильм; электронная газета; электронный журнал; карта; коллекция; макет, иное конструкторское изделие;

дизайн-макет; модель; мультимедийный продукт; пакет рекомендаций; путеводитель; рекламный проспект; серия иллюстраций; справочник; словарь; сценарий; мероприятие различных видов; виртуальная экскурсия; сборник сочинений; дневник путешествий и другие.

 **Защита проекта.**

Защита проекта осуществляется в третьей декаде марта. Форма- публичное представление проекта.

***Требования к процедуре организации и проведения защиты проекта***

Независимо от направления проекта защита происходит публично. Не более 7 минут на предоставления презентации проекта, ответы на вопросы по теме проекта - 5 минут.

К защите обучающийся представляет проектный продукт, печатный формат паспорта проекта для совета экспертов. Место защиты ИП – МАОУ СШ № 115. Презентация проекта может проходить на уровне класса, на внутришкольной научно-практической конференции. Для проведения защиты ИП обучающихся в образовательном учреждении создается совет экспертов. Состав совета от 3 до 7 человек. Членами совета могут являться: представители администрации учреждения; учитель, преподающий предмет «Индивидуальный проект»; учителя-предметники по одному от каждого методического объединения.

Дата проведения защиты проектов и состав совета экспертов утверждается директором в третьей декады февраля.

На защите проектов могут присутствовать: представитель муниципальных органов образования, методических служб, родительская общественность.

Совет экспертов оценивает уровень выполнения ИП в соответствии с критериями. Регламент проведения защиты реализованного проекта, параметры и критерии оценки проектной деятельности должны быть известны обучающимся заранее.

Обучающимся, пропустившим основной срок защиты ИП по уважительной причине, предоставляется дополнительная дата защиты.

Проект, который не прошел процесс защиты возвращается обучающемуся на доработку. Срок доработки 1 месяц. Повторная защита в третьей декаде апреля. При получении отметки 2 (неудовлетворительно) за проект, обучающийся переводится в 11 класс с академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности может проходить в 2 этапа, если обучающийся на первом этапе не получил удовлетворительную отметку:

1.этап до 20 сентября.

2. этап до 30 марта.

Вся деятельность по проекту осуществляется обучающимся в 11 классе самостоятельно. Возможна консультация у учителя по предмету ИП, не более трех консультаций.

Обучающийся, выступивший с проектом успешно на муниципальном, региональном, всероссийском или международном уровне автоматически ставиться высший бал и от защиты в образовательном учреждении он освобождается. Данная возможность является высоким мотивационным аспектом для обучающихся.

 ***Критерии оценивания индивидуального проекта.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Сформированность УУД** | **Количество** **баллов** |
| **1.**Коммуникативной деятельности | Изложить собранный материал | **0-3** |
| Представить результаты работы | **0-3** |
| Аргументированно ответить на вопросы | **0-3** |
| **2.**Познавательной деятельности | Оформлять презентацию в соответствии с требованиями школьного положения | **0-3** |
| Ставить проблему и выбирать способы ее решения | **0-3** |
| Обосновывать и реализовывать принятое решение | **0-3** |
| Формулировать выводы | **0-3** |
| **3**.Регулятивной деятельности | Использовать ресурсные возможности для достижения цели | **0-3** |
| Осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудной ситуации | **0-3** |
| Проводить рефлексию по успешности выполнения проекта | **0-3** |
| **Качество проекта** |
| Целостность и взаимосвязь содержания на основе собранных данных. | **0-3** |
| Уровень самостоятельности (уникальности) не менее 50% (антиплагиат), установленной при проверке в сети интернет. | **0-3** |
| Уникальность, оригинальность творческого продукта. | **0-3** |
| Практическая ценность продукта проектной деятельности | **0-3** |

Критерии оценивания в баллах:

* Не соответствии критерию – «0» баллов;
* Соответствует критерию частично- «1-2» балла;
* Соответствует критерию полностью- «3» балла.

дизайн-макет; модель; мультимедийный продукт; пакет рекомендаций; путеводитель; рекламный проспект; серия иллюстраций; справочник; словарь; сценарий; мероприятие различных видов; виртуальная экскурсия; сборник сочинений; дневник путешествий и другие.

 **Защита проекта.**

Защита проекта осуществляется в третьей декаде марта. Форма- публичное представление проекта.

***Требования к процедуре организации и проведения защиты проекта***

Независимо от направления проекта защита происходит публично. Не более 7 минут на предоставления презентации проекта, ответы на вопросы по теме проекта - 5 минут.

К защите обучающийся представляет проектный продукт, печатный формат паспорта проекта для совета экспертов. Место защиты ИП – МАОУ СШ № 115. Презентация проекта может проходить на уровне класса, на внутришкольной научно-практической конференции. Для проведения защиты ИП обучающихся в образовательном учреждении создается совет экспертов. Состав совета от 3 до 7 человек. Членами совета могут являться: представители администрации учреждения; учитель, преподающий предмет «Индивидуальный проект»; учителя-предметники по одному от каждого методического объединения.

Дата проведения защиты проектов и состав совета экспертов утверждается директором в третьей декады февраля.

На защите проектов могут присутствовать: представитель муниципальных органов образования, методических служб, родительская общественность.

Совет экспертов оценивает уровень выполнения ИП в соответствии с критериями. Регламент проведения защиты реализованного проекта, параметры и критерии оценки проектной деятельности должны быть известны обучающимся заранее.

Обучающимся, пропустившим основной срок защиты ИП по уважительной причине, предоставляется дополнительная дата защиты.

Проект, который не прошел процесс защиты возвращается обучающемуся на доработку. Срок доработки 1 месяц. Повторная защита в третьей декаде апреля. При получении отметки 2 (неудовлетворительно) за проект, обучающийся переводится в 11 класс с академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности может проходить в 2 этапа, если обучающийся на первом этапе не получил удовлетворительную отметку:

1.этап до 20 сентября.

2. этап до 30 марта.

Вся деятельность по проекту осуществляется обучающимся в 11 классе самостоятельно. Возможна консультация у учителя по предмету ИП, не более трех консультаций.

Обучающийся, выступивший с проектом успешно на муниципальном, региональном, всероссийском или международном уровне автоматически ставиться высший бал и от защиты в образовательном учреждении он освобождается. Данная возможность является высоким мотивационным аспектом для обучающихся.

 ***Критерии оценивания индивидуального проекта.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Сформированность УУД** | **Количество** **баллов** |
| **1.**Коммуникативной деятельности | Изложить собранный материал | **0-3** |
| Представить результаты работы | **0-3** |
| Аргументированно ответить на вопросы | **0-3** |
| **2.**Познавательной деятельности | Оформлять презентацию в соответствии с требованиями школьного положения | **0-3** |
| Ставить проблему и выбирать способы ее решения | **0-3** |
| Обосновывать и реализовывать принятое решение | **0-3** |
| Формулировать выводы | **0-3** |
| **3**.Регулятивной деятельности | Использовать ресурсные возможности для достижения цели | **0-3** |
| Осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудной ситуации | **0-3** |
| Проводить рефлексию по успешности выполнения проекта | **0-3** |
| **Качество проекта** |
| Целостность и взаимосвязь содержания на основе собранных данных. | **0-3** |
| Уровень самостоятельности (уникальности) не менее 50% (антиплагиат), установленной при проверке в сети интернет. | **0-3** |
| Уникальность, оригинальность творческого продукта. | **0-3** |
| Практическая ценность продукта проектной деятельности | **0-3** |

Критерии оценивания в баллах:

* Не соответствии критерию – «0» баллов;
* Соответствует критерию частично- «1-2» балла;
* Соответствует критерию полностью- «3» балла.

Наибольшее количество баллов - **42**.

 Руководитель проекта предоставляет заключение об успешности выполнения ИП обучающимися экспертному совету за 2 недели до даты защиты проекта **(1-5 баллов**).

Учитель по предмету ИП предоставляет список обучающихся с результатами зачетов, полученных в течении учебного года.

Итоговые баллы — это сумма из трёх составляющих: баллы за защиту реализованного проекта, баллы, выставленные руководителем проекта и зачетов по теоретическому материалу.

Наибольшее количество баллов - **47**.

 Перевод баллов в отметку.

* От «0» до «16» баллов- «не удовлетворительно» (2);

Базовый уровень:

* От «17» до «27» баллов- «удовлетворительно» (3);
* От «28» до «37» баллов- «хорошо» (4);

Повышенный уровень:

* От «38» до «47» баллов-«отлично» (5).

Электронный инструментарий - таблица «Индивидуальный проект», в форме excel формы, является инструментом документального сопровождения проектной деятельности . Разделы таблицы:

* Информация по теме проекта (Ф.И.О. обучающегося, класс, тема проекта, предмет, руководитель проекта) заполняется в гугл – форме руководителем проекта согласно приказу директора.
* Рецензия руководителя проекта (заполняется в гугл-форме)

***РЕЦЕНЗИЯ***

**на проектную работу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Ф.И.О. обучающегося***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Класс\_***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Описание** |
| Актуальность проекта. |  |
| Краткая характеристика процесса учебного проектирования  |  |
| Оценка содержания проекта |  |
| Практическая значимость проекта |  |
| Недостатки и замечания по проекту |  |
| Итоговая оценка в баллах |  |

**Вывод:**

Отвечает (не отвечает) требованиям, предъяв­ляемым к индивидуальному итоговому проекту и рекомендуется (не может быть рекомендова­на) к защите. Отметка руководителем выставляется в пределах от «1» до «5» баллов.

**Руководитель проекта**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

* Защита проекта (члены света экспертов выставляют баллы согласно

критериям оценивания).

* Итоговые баллы по проекту (автоматически переводятся в отметку).
* Допуск к защите проекта учителем по предмету «Индивидуальный проект»

(по результатам зачетов).

* Аналитика (сравнение по трем учебным годам: количество проектов по предметам).

 При разработке модели проектно-исследовательской деятельности для обучающихся 10 классов выявили:

|  |  |
| --- | --- |
| **ПЛЮСЫ**Разработано «Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10 классов в соответствии с ФГОС СОО»;Разработан электронный инструментарий документального сопровождения проектной деятельности;Определен состав учителей и узких специалистов, готовых выполнять роль руководителей проектов;Формируется навык поиска информации;Предоставлена возможность публичного выступления на различных площадках школы, города и страны для обучающихся. | **ВОЗМОЖНОСТИ**Способствует повышению уровня читательской грамотности;Способствует формированию УУД;Поиск иных возможностей проведения опытно-экспериментальных исследований;Продолжение разработки модели проектно-исследовательской деятельности для обучающихся 5-9 классов.Размещение разработанного электронного инструментария( таблица «Индивидуальный проект») на платформе «Моя школа» в 2023/24 уч. году. |
| **МИНУСЫ (ДЕФИЦИТЫ)**Недостаточная квалификация педагогов, узких специалистов школы осуществляющих проектную деятельность; Недостаточная материально- техническая база учреждения (реализация опытно- экспериментальной части проектов);Не понимание обучающимися и их родителями важности предмета «Индивидуальный проект». | **УГРОЗЫ**Малое количество проектов с лабораторными исследованиями;Низкая мотивация учителей и узких специалистов сопровождать деятельность обучающихся по проектам.Низкая конкурентоспособность работ;Формирование у обучающихсянекорректного понимания разницы между видами проектов и отличия исследовательской работы от проекта. |